

CADERNO DE ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a **minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos que surgem evitando que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a** rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz **atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.**

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!

Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no local da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/04 a 24/04)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

MINHAS ATIVIDADES



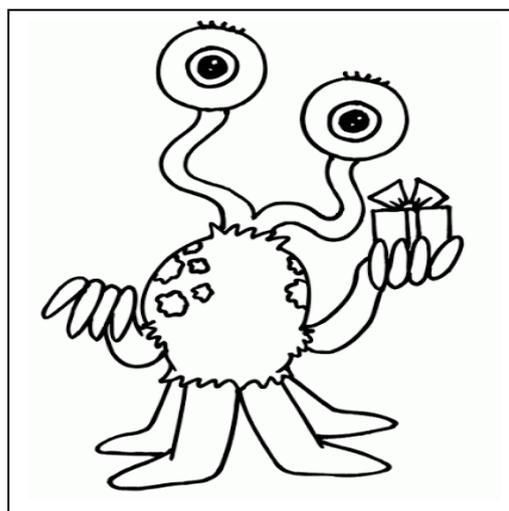
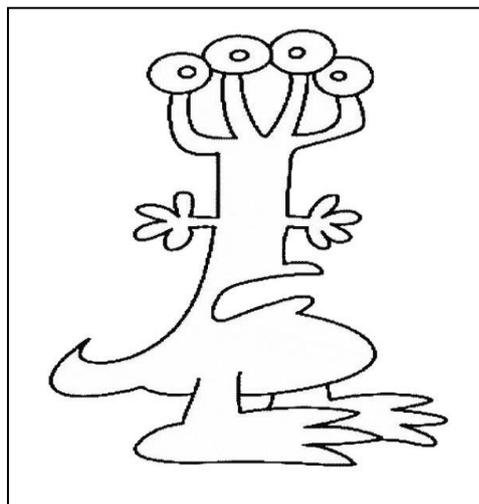
DEIXE O MUNDO MAIS BONITO COM O SEU SORRISO!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO (EF35LP01)

A COISA

A CASA DO AVÔ DE ALVINHO ERA UMA DESSAS CASAS ANTIGAS, GRANDES, QUE TEM DOIS ANDARES E MAIS UM VELHO PORÃO ,ONDE A FAMÍLIA GUARDA TUDO QUE NÃO ABE BEM SE QUER OU NÃO QUER.

UM DIA ALVINHO RESOLVEU IR LÁ EMBAIXO PROCURAR UNS PATINS QUE ELE NÃO SABIA ONDE É QUE ESTAVAM. PEGOU UMA LANTERNA, PORQUE AS LÂMPADAS DO PORÃO ESTAVAM QUEIMADAS, E FOI DESCENDO AS ESCADAS COM CUIDADO.

NO QUE FOI, VOLTOU AOS BERROS:

----- FANTASMA! UMA COISA HORRÍVEL ! UM MONSTRO DE CABELO VERMELHO E UMA LUZ SAINDO DA BARRIGA.

NINGUÉM ACREDITOU, ESTÁ CLARO! ONDE É QUE JÁ SE VIU MONSTRO COM LUZ SAINDO DA BARRIGA? NEM EM FILME DE GUERRA NAS ESTRELAS!

ENTÃO O VOVÔ FOI LÁ VER O QUE HAVIA. E VOLTOU CORRENDO, COMO O ALVINHO.

----- A COISA! – ELE GRITAVA. ----- A COISA! É PAVOROSA! MUITO ALTA, COM OLHOS BRILHANTES, COMO SE FOSSEM VIDROS! E NA CABEÇA UNS TUFOS ESPETADOS PRA TODOS OS LADOS!

A ESSA ALTURA A FAMÍLIA TODA COMEÇOU A ACREDITAR. E TIO GUMERCINDO RESOLVEU INVESTIGAR. E VOLTOU COMO OS OUTROS, CORRENDO E GRITANDO:

----- A COISA! É UMA COISA! COM UMA CABEÇA MUITO GRANDE, UM FOGO NA BOCA. É MUITO HORROROSA!

O ALVINHO JÁ ESTAVA ROENDO AS UNHAS DE TANTO MEDO. DONA JULINHA, A AVÓ DE ALVINHO, ERA A ÚNICA QUE NÃO ESTAVA IMPRESSIONADA.

----- DEIXA DE BOBAGEM ALVINHO. PRA QUE ESTE MEDO? FANTASMAS NÃO EXISTEM!

----- MAS O MEU EXISTE! _ DISSE ALVINHO .

_ TÁ BEM, TÁ BEM, EU VOU. _ DISSE DONA JULINHA. EU VOU VER O QUE HÁ ...

E DONA JULINHA FOI TIRAR A LIMPO O QUE ESTAVA ACONTECENDO. FOI DESCENDO A ESCADA DEVAGAR , ABRINDO AS JANELAS QUE ENCONTRAVA.



SEMED I
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A FAMÍLIA VEIO TODA ATRÁS, ASSUSTADA, MORRENDO DE MEDO DO MONSTRO. ATÉ QUE CHEGARAM LÁ EMBAIXO E DONA JULINHA ABRIU A ÚLTIMA JANELA .

ENTÃO TODOS COMEÇARAM A RIR, ENVERGONHADOS.

A COISA ERA ... UM ESPELHO!

DONA JULINHA TINHA LEVADO O ESPELHO PARA BAIXO E COBERTO COM UM LENÇOL.

UM DIA O LENÇOL CAIU E SE DESPRENDEU E SE TRANSFORMOU NA ... COISA ...

CADA UM QUE DESCIA AS ESCADAS , NO ESCURO , VIA UMA COISA DIFERENTE NO ESPELHO . E TODOS PENSARAM QUE TINHAM VISTO ... A COISA !

A COISA, ERAM ELES MESMOS;

NÃO RIA, NÃO! VOCÊ JÁ REPAROU COMO UM ESPELHO NO ESCURO É ESQUISITO?

(TEXTO RETIRADO DO LIVRO “AS AVENTURAS DE ALVINHO“, RUTH ROCHA,ED.MELHORAMENTOS)

ATIVIDADE 1

LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO (EF15LP03)

FAÇA UM (X) NA RESPOSTA CORRETA :

- () A FAMÍLIA DE ALVINHO GUARDAVA UM MONSTRO NO PORÃO.
- () ALVINHO ROEU AS PAREDES DE TANTO MEDO .
- () O AVÔ DE ALVINHO SE CHAMAVA GUMERCINDO.
- () A “COISA” ... ERA UM ESPELHO .

PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE:

MOSNTRO	PORÃO	ESQUIZITO	ESPELHO	AÇUSTADA
CABEÇA	PATIMS	LENÇOL	LÂNPADA	AVENTURA

LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

BRINCADEIRA PARA FAZER COM AJUDA DA FAMÍLIA

<https://www.youtube.com/watch?v=T2QmPsJnuMY&t=807s>

APRENDER MAIS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/monstroComeFruta/>

APRENDA A FAZER ESSES MONSTRINHOS ACESSANDO O SEGUNDO LINK ACIMA .



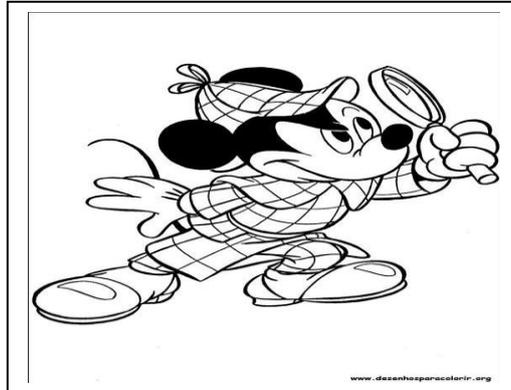
SEJA CRIATIVO !

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ATIVIDADE 2
GRAFAR PALAVRAS UTILIZANDO REGRAS DE FONEMA-GRAFEMA .(EF04LP01)

DETETIVE DE PALAVRAS

A MISSÃO É SUA! INVESTIGUE PARA DESCOBRIR COMO SE ESCRIVE CORRETAMENTE TODAS AS PALAVRAS ABAIXO:

PALAVRA ERRADA	PALAVRA CORRIGIDA
EXTÁTUA	
SEBOLA	
SIRCO	
PICINA	
EXTÁTUA	
DANSSARINO	
PASSOCA	
PAÇARINHO	
DANSSAR	

LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

BRINCADEIRAS

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXji-1o>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkQ06CDnuDU>

<https://www.youtube.com/watch?v=GezMFMWQrbM>

APRENDER MAIS

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/>

ACESSE O LINK DAS BRINCADEIRAS ACIMA E BRINQUE DE ESTÁTUA .

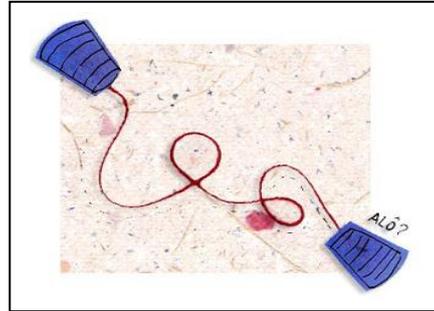


MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ATIVIDADE 3 LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO (EF35LP01)

TELEFONE SEM FIO

NO JOGO DO TELEFONE SEM FIO , JOÃO DISSE :

_ ASA!

MARIA ENTENDEU:

_ CASA!

DANIELA DISSE:

_ BRASA!

PEDRO ENTENDEU:

_ ARRASA!

JOAQUIM ENTENDEU:

_ ABRAÇA!

MARINA ENTENDEU:

_ TRAÇA!

E O JOGO TERMINOU COM TODO MUNDO ACHANDO GRAÇA ...

RUTH ROCHA e ANNA FLORA

NO TEXTO, TODOS ESTÃO SE DIVERTINDO COM UMA BRINCADEIRA ANTIGA.
QUAL É O NOME DELA?

- () PALAVRAS QUE RIMAM
- () TELEFONE DO JOÃO
- () JOGO DA GRAÇA
- () TELEFONE SEM FIO

QUAIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS APARECEM NO TEXTO ? ESCREVA - OS NAS
LINHAS ABAIXO:

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS VELHOS PALAVRAS COM “ Ç “, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

LINKS (EXPERIÊNCIA PARA FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO)

<https://pequenocientista.wordpress.com/2010/10/24/como-funciona-o-telefone/>

<https://www.youtube.com/watch?v=PARlr5GtEvQ>

BRINCADEIRA

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-relacione-reciclagem>

APRENDER MAIS

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



<https://www.smartkids.com.br/trabalho/brinquedos-reciclado>

ATIVIDADE 4
LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO (EF35LP01)
USO DE DICIONÁRIO (EF35LP12)

POR QUE AS NUVENS DE CHUVA SÃO PRETAS ?

QUANTO MAIS ESCURA A NUVEM , MAIOR É A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE ELA CARREGA .
A ÁGUA DEIXA A NUVEM **ESPESSA** E IMPEDE QUE A LUZ DO SOL PASSE ATRAVÉS DELA , DANDO A
IMPRESSÃO DE QUE ELA É ESCURA .JÁ A NUVEM BRANCA TEM MENOS ÁGUA , É MAIS LEVE E
PERMITE QUE A LUZ SOLAR PASSE ATRAVÉS DELA , POR ISSO , PARECE MAIS CLARA .

REVISTA RECREIO , Nº 71

O QUE QUER DIZER A PALAVRA “ **ESPESSA** “ QUE ESTÁ EM DESTAQUE NO
TEXTO ?

() PEQUENA () FINA () COMPRIDA () GROSSA

ESSE TEXTO SERVE PARA :

() DIVERTIR () INFORMAR () VENDER ALGO () FAZER UMA CRÍTICA

LINKS

<https://www.youtube.com/watch?v=naHsw1SGnnQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=7UVBaemqO2U>
<https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riguew>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/missaoPlanetaAgua/?deviceType=computer>
<http://www.escolagames.com.br/jogos/memoagua/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

APRENDER MAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=EjINfH5z08w>

<http://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=ESPESSE>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

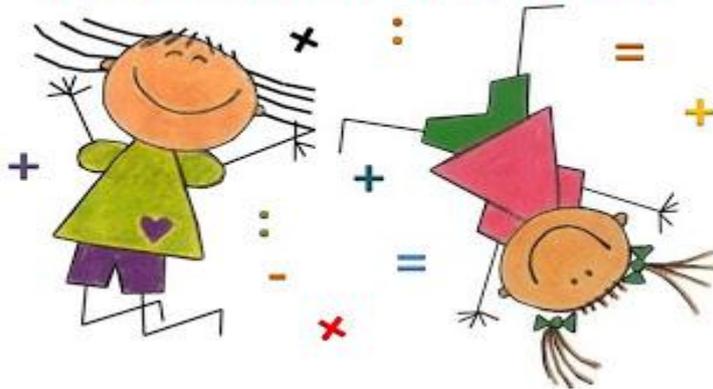
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

Desafios Matemáticos



ATIVIDADE 1

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO / FORMAS DE PAGAMENTO (EF04MA05)

PROBLEMATIZANDO

ANA ENTROU NUMA LOJA E FEZ UMA COMPRA DE R\$50,00 . QUAIS SÃO AS CÉDULAS E MOEDAS QUE ELA PODERÁ USAR PARA PAGAR A COMPRA?

- () 1 CÉDULA DE 20 REAIS , 2 CÉDULAS DE 10 REAIS e 1 MOEDA DE 1 REAL.
() 3 CÉDULAS DE 10 REAIS e 1 CÉDULA DE 20 REAIS.

JOÃO TEM R\$ 30,00 NO COFRINHO e SEU IRMÃO JOSÉ TEM O DOBRO DESSE VALOR . QUANTOS REAIS JOSÉ TEM?

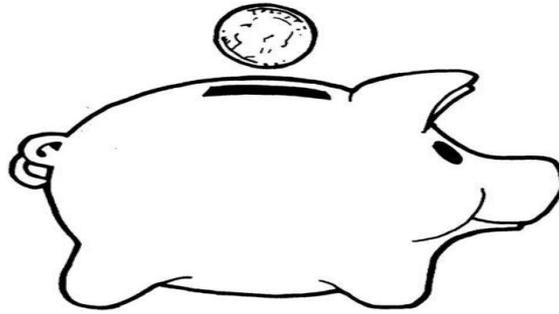
- () R\$ 32,00
() R\$ 90,00
() R\$ 60,00
() R\$ 33,00

CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO, COMO NO EXEMPLO:

R\$ 200,00 + R\$ 100,00 =	R\$ 300,00	TREZENTOS REAIS
R\$ 100,00 + R\$ 50,00 =		
R\$ 400,00 + R\$ 200,00 =		
R\$ 600,00 + R\$ 100,00 =		
R\$ 500,00 + R\$ 50,00 =		
R\$ 900,00 + R\$ 100,00 =		



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ATIVIDADE 2
SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (EF04MA05)

CRUZA-CÉDULAS

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 3
SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (EF04MA05)

BÁRBARA E ISABELA FORAM COMPRAR MATERIAL ESCOLAR, OBSERVE A LISTA DE PREÇOS E AJUDE-AS A CALCULAR OS GASTOS:

MATERIAIS	PREÇOS
TESOURA	R\$ 2,00
LÁPIS DE COR	R\$ 8,00
APONTADOR	R\$ 0,50
BORRACHA	R\$ 0,50
CORRETIVO	R\$ 3,00
CADERNO	R\$ 5,00
RÉGUA	R\$ 1,00

- BÁRBARA COMPROU: 1 TESOURA, 2 CADERNOS e 1 RÉGUA.
- ISABELA COMPROU: 4 CADERNOS, 1 CAIXA DE LÁPIS DE COR e 1 TESOURA.

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES RESPONDA:

- QUANTO BÁRBARA GASTOU? _____
- QUANTO ISABELA GASTOU? _____
- QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS GASTOS? _____

BÁRBARA

ISABELA

LINK (PARA FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO)
<https://www.youtube.com/watch?v=Q8bGYFITdRk>

BRINCADEIRA
<http://www.escolagames.com.br/jogos/casaDeCarne/>

APRENDER MAIS
<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS



POR QUE O “ MAR MORTO “ TEM ESSE NOME ?

O “ MAR MORTO “ NA VERDADE É UM LAGO E TEM ESSE NOME PORQUE O EXCESSO DE SAL NAS SUAS ÁGUAS TORNA A VIDA PRATICAMENTE IMPOSSÍVEL POR ALI. COM EXCEÇÃO DE UMA BACTÉRIA QUE CONSEGUIE SOBREVIVER NELE, TODOS OS ORGANISMOS QUE CHEGAM AO MAR MORTO MORREM RAPIDAMENTE. UMA CURIOSIDADE É QUE NINGUÉM CONSEGUIE AFUNDAR NAS SUAS ÁGUAS, GRAÇAS A ALTA CONCENTRAÇÃO DE SAL, QUE TORNA MUITO MAIS DENSO QUE O CORPO HUMANO. O MAR MORTO É O LOCAL MAIS BAIXO DO PLANETA, ALGUNS PONTOS FICAM A MAIS DE 400 METROS ABAIXO DO NÍVEL DOS OCEANOS. A PERMANÊNCIA MÁXIMA NA ÁGUA PARA UM SER HUMANO É DE 20 MINUTOS, POIS ELE DESIDRATA O CORPO MUITO RÁPIDO. BEBER A ÁGUA DO MAR MORTO? NEM PENSAR!

REVISTA MUNDO ESTRANHO , SÃO PAULO , ABRIL , ED. 42, AGOSTO 2005
COLEÇÃO CAMINHOS E VIVÊNCIAS / SEFE / 4º ANO

PESQUISE E RESPONDA :

TODOS OS ORGANISMOS QUE CHEGAM AO MAR MORTO MORREM RAPIDAMENTE, EXCETO A BACTÉRIA “HALOARCUA MARISMORTUI”. POR QUE ISSO ACONTECE ?

ONDE ESTÁ LOCALIZADO O MAR MORTO ?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMO FAZER OVOS FLUTUAREM NA ÁGUA

LINKS (FAZER EXPERIÊNCIA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO)

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/ovos-flutuantes.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Y9LbqtsibY>

BRINCADEIRA

<http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoDaAgua/?deviceType=computer>

<https://www.youtube.com/watch?v=a2bgOT2oyl4>

APRENDER MAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=kW73wEk7gJY>

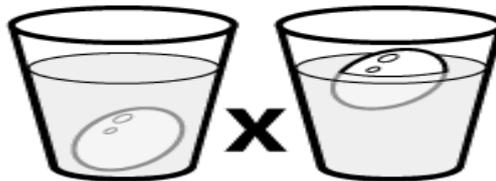
OVO



Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

Material:

- Um copo com água
- Um ovo
- Sal



Instruções:

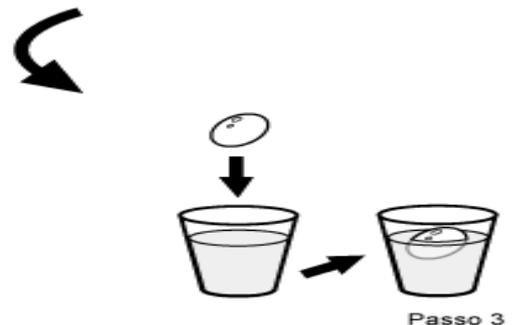
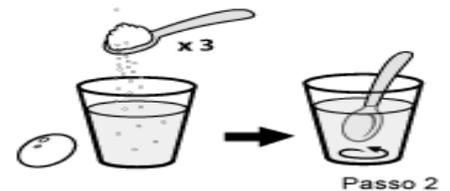
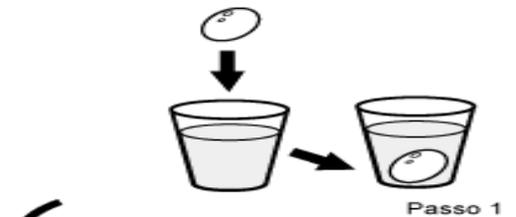
- 1) Coloque o ovo no copo com água. Observe que ele afunda.
- 2) Retire o ovo do copo, coloque na água três colheres cheias de sal e misture bem até o sal se dissolver.
- 3) Coloque o ovo de volta no copo. E agora, o que aconteceu com ele?

Que interessante!

O ovo agora flutua na água.

Por que acontece?

A água salgada tem esta propriedade: alguns objetos que não flutuam na água doce flutuam na água salgada, desde que se junte sal suficiente. Experimente fazer esta mesma experiência com uma batata! Consegue fazê-la flutuar?



GEOGRAFIA



O MUNICÍPIO EM QUE MORO

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- NOME DO MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ MORA: _____
- NOME DO ESTADO EM QUE VOCÊ MORA: _____
- NOME DO PAÍS EM QUE VOCÊ MORA: _____
- NOME DO PREFEITO ATUAL DO MUNICÍPIO: _____
- 1 PONTO TURÍSTICO QUE VOCÊ CONHECE: _____
- FAÇA O DESENHO DE UM PONTO TURÍSTICO DO SEU MUNICÍPIO:

APRENDER MAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=QZP7MXCEyjc>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/papagaioBrasil/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

HISTÓRIA

É HORA DAS “GÍRIAS”

VAMOS LER UMA TIRINHA DO MENINO MALUQUINHO



O MENINO MALUQUINHO EM QUADRINHOS
ZIRALDO , L&PM

A GÍRIA É UMA LINGUAGEM DE CARÁTER POPULAR, CRIADA E USADA POR DETERMINADOS GRUPOS SOCIAIS. AS GÍRIAS FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DAS PESSOAS . EXEMPLO DE GÍRIAS PARNANGUARAS:

LEMARDE !	AH , MEU BONJE !	MEU CANECO !
HUMMM ... DISQUE !	QUEDÊLE AQUELE UM ?	SÊMENINO !

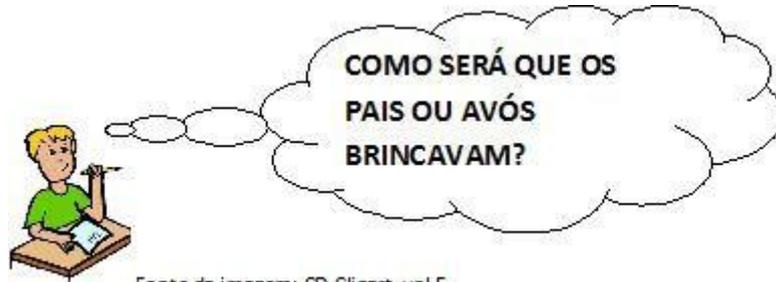
CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA QUE **GÍRIAS PARNANGUARAS** VOCÊS MAIS USAM E ESCREVA DUAS FRASES COM ELAS :

1) _____

2) _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



Fonte da imagem: CD Clipart, vol 5

QUAL A ORIGEM DOS JOGOS , BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ?

MUITAS DELAS NINGUÉM SABE . ELAS SÃO UNIVERSAIS E FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR E APESAR DE INDÍCIOS NA HISTÓRIA É IMPOSSÍVEL SABER A ORIGEM DE VÁRIAS BRINCADEIRAS.

DICAS DE BRINCADEIRAS:

- JOGOS DE TABULEIRO COMO DAMA, JOGO DA VELHA OU DOMINÓ.
- CRIAÇÃO DE BRINQUEDO COM SUCATA. PODE SER UMA PETECA.
- PULAR CORDA , ELÁSTICO OU AMARELINHA .
- TRANSFORME UMA CAIXA DE PAPELÃO NUM CENÁRIO PARA HISTÓRIAS.
- LEITURA DE LIVROS E ENCENAÇÃO DE HISTÓRIAS.
- APRENDER NOVAS MÚSICAS.

STOP

LETRA	FRUTA	CIDADE	CARRO	COR	ANIMAL	ESPORTE	PONTOS
A							
B							
C							
D							
E							

LINK (BRINCADEIRAS PARA FAZER COM A FAMÍLIA)

http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/legis/covid19/dicas_de_brincadeiras_covid19.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=DJDgl91YjvM>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.